

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

İxtisas: Fiziki tərbiyə müəllimliyi. Texnologiya müəllimliyi.

Kurs: II

Fənn: Təlim prosesində İKT-dən istifadə

İmtahan sualları

1. Təhsildə İKT
2. İKT-nin Azərbaycandakı müasir vəziyyəti.
3. İKT-nin təhsilə tətbiqində əsas məqsəd və vəzifələr.
4. Kompüter texnikasının inkişaf mərhələləri.
5. İKT-nin təhsilə tətbiqində əsas istiqamətlər.
6. Təhsildə istifadə olunan İKT avadanlığı
7. Təlim məqsədli proqram təminatı
8. Elektron tədris vasitələri və onların yaradılma prinsipləri.
9. Təhsil vasitələrinin didaktik xüsusiyyətləri
10. Elektron poçt (E-mail ünvan)
11. Elektron konferensiyalar, videotelefon xidmətləri
12. Elektron kitabxanalar.
13. Distant təhsil texnologiyaları
14. Distant təhsilin prinsipləri
15. MOO (Multi- user Object Oriented) texnologiyaları.
16. MUD texnologiyaları.
17. İRC texnologiyaları.
18. WWW texnologiyaları.
19. Avtomatlaşdırılmış təhsil sistemləri (ATS) və onun xüsusiyyətləri
20. ATS-in kompleks alt sistemləri.
21. Təhsildə təlim – tədris sistemi (TTTS)
22. Təhsildə Yoxlama, Qiymətləndirmə və Keçid alt Sistemi (TYQKS).
23. Ümumi İnformasiya Bankı alt Sistemi (ÜİBS).
24. Təhsil Standartlar Sistemi (TSS).
25. Təhsilin Avtomatlaşdırılmış İdarəetmə Sistemi (TAİS)
26. Kompleks Alt Sistemlərinin yaradılması mərhələləri.
27. Ənənəvi təhsil sisteminə Avtomatlaşdırılmış təhsil sisteminə keçid mərhələləri.
28. İntelektual təlim sistemləri.
29. İntelektual təlimdə bilik anlayışı.
30. İntelektual təlimdə elmi biliklərin alınması meyarları və Freym modelləri.
31. Ekspert təlim sistemlərinin ümumiləşdirilmiş strukturu.
32. Ekspert təlim sistemlərinin işlənməsinin texnologiyaları.

Fənn müəllimi:
Fənn komissiyası sədri:

A. Əliyeva
Ş. Talıbov